

Assignment / Selected Task and assessment rubrics based on the syllabus of academic year 2021 due to COVID-19 situation.

English Version

Class: VI (Six)

Subject: Mathematics

Assignment Serial	Chapter and Title	Lesson number and content included in the syllabus	Assignment / Selected Task	Instruction	Assessment Rubrics
Selected Task - 03	Chapter: 02 Ratio and Percentage	2.1 Ratio 2.2 Different Ratios 2.3 Ratio and Percentage 2.4 Single Rules	3. As the current price of oranges has gone up by $5\frac{1}{7}\%$, 8 oranges less than before are available at TK 552. (A) Express 4% in fractions and 15% in proportion. (B) Determine the present price of every dozen oranges. (C) Determining the price at which a dozen oranges are sold at a profit of $25\frac{1}{2}\%$	Solved the problem Clearly that will, the concept of ratio and percentage.	A). Conversion of percentages to fractions and ratios b), pricing in percentage increments c). Determine the selling price using percentages

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	সুখ (কবিতা)	পাঠ নম্বর : ০২ সুখ	মানুষের জন্য কল্যাণকর এমন দশটি কাজের তালিকা লিপিবদ্ধ কর।	তোমার পাঠ্যবইয়ের সুখ কবিতা ও তার মূলভাব, বিষয়বস্তু মনোযোগ সহকারে পড়তে হবে।	১. সঠিক শব্দচয়ন ও নির্ভুল বানানে ১০টি কল্যাণকর কাজের নাম লিখতে পারলে- অতি উত্তম ২. সঠিক শব্দ চয়ন ও নির্ভুল বানানে ৮টি কল্যাণকর কাজের নাম লিখতে পারলে- উত্তম ৩. সঠিক শব্দচয়ন ও নির্ভুল বানানে ৬টি কল্যাণকর কাজের নাম লিখতে পারলে- ভালো ৪. সঠিক শব্দচয়ন ও নির্ভুল বানানে ৪টি কল্যাণকর কাজের নাম লিখতে পারলে- অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignment / Selected Task and assessment rubrics based on the syllabus of academic year 2021 due to COVID-19 situation.

English Version

Class: VII (Seven)

Subject: Mathematics

Assignment Serial	Chapter and Title	Lesson number and content included in the syllabus	Assignment / Selected Task	Instruction	Assessment Rubrics
Selected Task - 03	Chapter 4: Multiplication and division of algebraic numbers	<p>1. Multiplication of algebraic numbers.</p> <p>1. Multiplication and division of algebraic numbers</p> <p>2. Problems related to addition, subtraction, multiplication and division of algebraic numbers.</p>	<p>1. In the case of multiplication, explain with example exponent law and distributive law.</p> <p>2. $A = a^2 - a + 1$, $B = a^2 + a + 1$ and $C = a^4 + a^2 + 1$. show that, $BC \div B^2 - A = 0$</p> <p>3. Insert the second and third terms Of $18x^3 + 15x^2 - x - 2$. within the first bracket by t by putting sign before the bracket and divide the above result by the multiplication of $(2x+1)$ and $(3x+2)$.</p>	<p>1. students will mention the low multiplication with an example for multiplication.</p> <p>2. solve the expression of the left side of the equation and by putting the value of A, B, C and justify the equation.</p> <p>3. Insert the 2nd & 3rd term on The right way and divide the above result by the multiplication of the two expressions that are given.</p>	<p>1. Identification of multiplication rules with example. solving the left side expression. Justifying the equation.</p> <p>2 Inserting brackets. Completing the division method.</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স	
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	পদ্য	শোন একটি মুজিবরের থেকে গৌরীপ্রসন্ন মজুমদার	যৌক্তিকতা নিরূপণ 'শোন একটি মুজিবরের থেকে' কবিতাটিতে ৭ই মার্চের ভাষণের প্রতিচ্ছবি পরিলক্ষিত হয়।'- এই মতের পক্ষে যৌক্তিকতা তুলে ধর।	শিক্ষার্থী যথাযথ যুক্তি দিয়ে ও তথ্য দিয়ে যৌক্তিকতা তুলে ধরবে	অতি উত্তম	১. সঙ্গতিপূর্ণ ব্যাখ্যা ২. যৌক্তিকতা তুলে ধরা ৩. যতি ও বানান শুদ্ধতা ৪. মৌলিকতা
					উত্তম	১টির ক্ষেত্রে ঘাটতি
					ভালো	২-৩টির ক্ষেত্রে ঘাটতি
					অগ্রগতি প্রয়োজন	সকল ক্ষেত্রেই ঘাটতি

Assignment of Academic year – 2021 in Covid-19 Pandemic.

Class- Eight

Subject-Mathematics.

Assignment Serial	Chapter& Topics	Assignment	Direction	
Assignment-3	Chapter-4. Algebraic Formulas & its application.	<p>#.A= x^2-2x+1 B= $2x^2-6x+4$ C= $x^2 + 4x - 5$</p> <p>a) If A=0,What is the value of $x^3+\frac{1}{x^3}$?</p> <p>b) By which greatest quantity A, B & C are devisable?</p> <p>c) Which smallest expression is devisable by A, B &C?</p>	The problems are solved by the concept of formulas of square & cube, L.C.M, H.C.F. and resolved into factor that discussed in chapter-4	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কত্রিক																		
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	কবিতা	'পাছে লোকে কিছু বলে' কামিনী রায়	<p>কর্মপত্র:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>মানসিক অবস্থা</th> <th>সংসর্গ</th> <th>উত্তরনের উপায়</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>দ্বিধা</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>স্বিয়মান</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ভয়</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>লাজ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>উপেক্ষা</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	মানসিক অবস্থা	সংসর্গ	উত্তরনের উপায়	দ্বিধা			স্বিয়মান			ভয়			লাজ			উপেক্ষা			'পাছে লোকে কিছু বলে' কবিতাটি ভালো করে পড়ে তা থেকে উত্তরনের উপায়সমূহ লেখা যেতে পারে।	<p>ক. অতি উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ)</p> <p>খ. উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>গ. ভালো (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>ঘ. অগ্রপত্তি প্রয়োজন (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p>
মানসিক অবস্থা	সংসর্গ	উত্তরনের উপায়																					
দ্বিধা																							
স্বিয়মান																							
ভয়																							
লাজ																							
উপেক্ষা																							

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ইংরেজী

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
Assignment-3	Unit Three: Events and Festivals	Lesson 1: Mother's Day Lesson 2: May Day Lesson 3: International Mother Language Day-1 Lesson 4: International Mother Language Day-2 Lesson 5: Independence Day Lesson 6: Pahela Boishakh	This year we are going to celebrate the Golden Jubilee of our Independence Day. If You are assigned to organize a cultural programme to celebrate the day at your school, what your plan will be to stage the program highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971. Narrate in brief in not more than 200 words.	1.Topic/Title: 2.Introduction: 3.Body/Description: (para or para title may vary assignment to assignment) 4.Conclusion:	Excellent: 1. At least 10 items will be included in the programme. 2. Error free sentences 3. Appropriate vocabulary is used Very Good: 1. At least 7 items will be included in the programme. 2. Minor error in sentences. 3. Satisfactory vocabulary is used Good: 1. At least 5 items will be included in the programme. 2. Frequent error in sentences. 3. Good range of vocabulary is used and some misuse of vocabulary. Needs improvement: 1. Items are few and maintained in the planning of the programme. 2. Lots of errors in sentences. 3. Misuse of vocabulary.

Assigned Task and Assessment Criteria on basis of Revised Syllabus due to COVID- 19, 2021.

Class: 9

Subject: Accounting

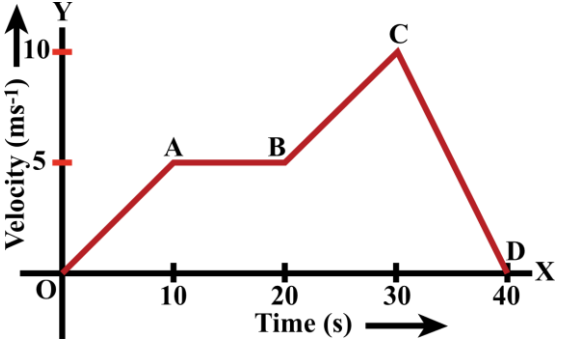
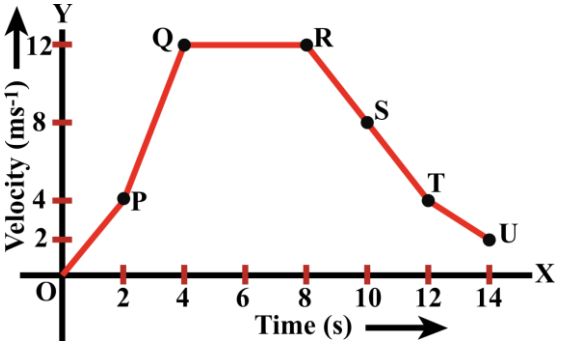
Assignment or scheduled work Chrome	Chapter and title of chapter	Lesson number and content in the syllabus	Assignment and Scheduled work	Instruction	Assessment Rubrics
Assignment and Scheduled work -3	Third Chapter : Double Entry System	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of Dual Entry System. • Principles or Characteristics of Double Entry System . • Advantages of Double Entry System. • Procedure of Identifying Debit and Credit. • Accounts kept under double entry system. • Accounting Cycle. • The Continuity Concept of Accounts. • Single Entry System. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Present a diagram with different steps of Accounting Cycle. ❖ Identify the debit & credit side by mentioning the names of the respective accounts through the chart from the following transection of Limon traders for the month of January 2021 . <p>Jan- 1 Shop rent was paid Tk.20,000. .. -5 Goods purchase on credit Tk. 57,000. .. -10 Withdrawn from bank Tk. 25,000. .. -20 Purchase return Tk. 4,000. .. -25 Sold old table Tk. 2,500.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Getting an idea of the topics covered in the textbook. ❖ If necessary, take the help of subject teacher through mobile or virtual media. ❖ Take the help of Google and YouTube through the internet. ❖ If possible, the help of class XI-XII accounting books can be taken. 	See board instruction.

Assignment / Selected Task and assessment rubrics based on the syllabus of academic year 2021 due to COVID-19 situation.

English Version

Class: IX (Nine)

Subject: Physics

Assignment Serial	Chapter and Title	Lesson number and content included in the syllabus	Assignment / Selected Task	Instruction	Assessment Rubrics
Selected Task - 03	Chapter: 02 Motion	<p>2.1 Rest and Motion</p> <p>2.2 Different Types of Motions</p> <p>2.3 Scalar and Vector Quantities</p> <p>2.4 Distance and Displacement</p> <p>2.5 Speed and Velocity</p> <p>2.6 Acceleration and Deceleration or Retardation</p> <p>2.7 Equations of Motion</p> <p>2.8 Laws of Falling Bodies</p>	<p>Task_01: Explain velocity, uniform velocity, and acceleration with the help of figure.</p> <p>Task_02: In the following figure, different positions of an object are shown at different time:</p>  <p>Determine the total travelled distance by the object by calculating the acceleration, retardation on OA, AB, BC and CD parts mentioned in the figure.</p> <p>Task_03:</p>  <p>Analyze the change of velocity with the help of this graph.</p>	<p>You have to follow the textbook.</p>	<p>Excellent:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfect work continuity and mathematical representation. 2. Proper use of formula. 3. Individuality in presentation. <p>Very Good:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuity of work in most cases. 2. Perfect mathematical representation. 3. Individuality in presentation. <p>Good:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mathematical representation at acceptable level. 2. Continuation of mathematical representation and working procedure at acceptable level. <p>Needs Improvement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partial continuity of working procedure. 2. Partial mathematical representation. 3. Artificiality in presentation.