

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপকল্প
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	মিনু (গদ্য)	পাঠ নম্বর- ০২ মিনু	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন সহপাঠীর প্রতি তোমার আচরণ কেমন হওয়া উচিত বা অনুচিত তা একটি ছকের মাধ্যমে তুলে ধর।	পাঠ্য বইয়ের ৭ পৃষ্ঠা থেকে ১৩ পৃষ্ঠায় 'মিনু' গল্প ও তার বিষয়বস্তু পড়বে।	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে- অতি উত্তম ২. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে- উত্তম ৩. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে- ভালো ৪. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব থাকলে- অগ্রগতি প্রয়োজন

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised syllabus due to Covid 19**

**Class: Six**

**Sub: Work and life Oriented Education**

<b>Assignment or scheduled work order</b>	<b>Chapter and Chapter's Title</b>	<b>Lesson number and Content included in the Syllabus.</b>	<b>Assignment or schedule work</b>	<b>Instructions</b>	<b>Evaluation Rubric</b>
<b>Assignment or schedule work 1</b>	<b>Chapter One: Pleasure at work</b>	Lesson-1 (Idea of Self-respect) Lesson-2-8 (Self-respect at work)	As a self-respected person which types of qualities are in you and which types of qualities do you want to see in you and why?	1.Give the idea of self - respect. 2.Mention the characteristics of self-respect. 3.Which types of qualities do you want to see in a self-respected person and why? write with proper arguments. 4.If necessary, Students can take help from textbook and from their guardian.	Follow the Board direction.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পৃষ্ঠা নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কল্পিকা																												
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	পদ্য	কুলি-মজুর কাজী নজরুল ইসলাম	<p>কর্মপত্র</p> <p>নিচের ছকটি তুলে পূরণ কর</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>শ্রমজীবীর নাম</th> <th>সমাজে তাদের অবদান</th> <th>তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td> <td>কুলি</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>২</td> <td>রাজমিষ্টি</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>কামার</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td>মুচি</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	শ্রমজীবীর নাম	সমাজে তাদের অবদান	তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো	১	কুলি			২	রাজমিষ্টি			৩	কামার			৪	মুচি			<p>* শিক্ষার্থীরা পাঠ্যবইয়ের 'কুলি-মজুর' কবিতা থেকে সহায়তা নিয়ে এবং প্রয়োজনে অন্য উৎসের সহায়তা নিয়ে উপস্থাপন করবে।</p> <p>* অবদান ৪-৫ বাক্য</p> <p>* মূল্যায়ন অনধিক দশ বাক্য।</p> <p>* প্রয়োজনে একত্রিক পৃষ্ঠায় লিখ।</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>অতি উত্তম</td> <td>১.বিদ্যাবস্তুর সঠিকতা ২.যথাযথ তথ্য ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. সৃজনশীলতা</td> </tr> <tr> <td>উত্তম</td> <td>১টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> <tr> <td>ভালো</td> <td>২-৩টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> <tr> <td>অসম্পূর্ণ প্রয়োজন</td> <td>সকলক্ষেত্রেই ঘাটতি</td> </tr> </tbody> </table>	অতি উত্তম	১.বিদ্যাবস্তুর সঠিকতা ২.যথাযথ তথ্য ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. সৃজনশীলতা	উত্তম	১টির ক্ষেত্রে ঘাটতি	ভালো	২-৩টির ক্ষেত্রে ঘাটতি	অসম্পূর্ণ প্রয়োজন	সকলক্ষেত্রেই ঘাটতি
ক্রম	শ্রমজীবীর নাম	সমাজে তাদের অবদান	তাদের কীভাবে মূল্যায়ন করবো																														
১	কুলি																																
২	রাজমিষ্টি																																
৩	কামার																																
৪	মুচি																																
অতি উত্তম	১.বিদ্যাবস্তুর সঠিকতা ২.যথাযথ তথ্য ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. সৃজনশীলতা																																
উত্তম	১টির ক্ষেত্রে ঘাটতি																																
ভালো	২-৩টির ক্ষেত্রে ঘাটতি																																
অসম্পূর্ণ প্রয়োজন	সকলক্ষেত্রেই ঘাটতি																																

Assignment and Assessment Criteria on the basis of reorganized syllabus for 2021 academic year in Covid-19 situation.

Class VII

Subject: Work and Life Oriented Education

Serial of Assignment	Chapter & Chapter Title	Lesson Numbers & Content included in the syllabus	Assignment/Assigned Task	Instructions	Assignment Criteria
Assigned Task - 1	Chapter One Work and Humanity	Lesson 1: The Importance of manual labour Lesson 2: Example of hard manual work. Lesson 3 & 4: Story of manual labour Lesson 5 & 6: The importance of Intellectual labour. Lesson 7&8: Practice of Intellectual labour. Lesson 9: Story Of intellectual labour. Lesson 10: Working with Self-respect. Lesson 11&12: Let's have Self-respect. Lesson 13: Having success	Both manual And intellectual labour are Important in the development of civilization.	Both manual And intellectual labour are Important in the development of civilization instructions. Write an essay in 300 words. Follow chapter-1 from WLO book of class7. Use data related to action and humanities .	<p><b>Outstanding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ability to comprehend questions.</li> <li>2.Understand the depth of the content.</li> <li>3.Provide accurate information and reasonable explanation.</li> <li>4.Being able to answer questions creatively and consistently according to demand.</li> <li>5.Identify the works of the manual and the intellectual labour.</li> <li>6. Notable levels individuality and creativity in the writing.</li> <li>7.Correct spelling and syntax.</li> <li>8. Submit assignments on time.</li> </ol> <p><b>Excellent</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ability to comprehend questions.</li> <li>2.Understand the depth of the content.</li> <li>3.Can provide partial creativity and consistent answers to questions according to demand.</li> <li>4. Identify the works of the manual and the intellectual labour.</li> <li>5. Notable levels individuality and creativity in the writing.</li> <li>6.Correct spelling and syntax.</li> <li>7. Submit assignments on time.</li> </ol> <p><b>Good</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Understand the depth of the content.</li> <li>2.Not being able to answer questions in partially creative and consistent manner.</li> <li>3.Identify the works of the manual and the intellectual labour.</li> <li>4.partiality and creativity in writing.</li> <li>5.Correct spelling and syntax.</li> <li>6. Submit assignments on time.</li> </ol>

		And self – confidence in Work. Lesson 14-16: Let’s become self-confident. Lesson 18-20: Why is creativity needed?			Need improvement 1.Not understanding the depth of the content. 2.Not being able to answer questions in a partially creative and consistent manner. 3.Not being able to identify the works of the manual and the intellectual labour. 4.The level of writing lacks individuality and creativity. 5.Spelling and syntax are incorrect. 6.Submit assignments late.
--	--	---	--	--	---

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অঙ্কিত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়ার
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	গদ্য	'এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম' শেখ মুজিবুর রহমান	১। প্রবন্ধ রচনা: 'বঙ্গবন্ধু ও বাংলাদেশ' শিরোনামে ৫০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধ রচনা।	১। প্রবন্ধের সংকেত: (ভূমিকা, জন্ম ও পরিচয়, শিক্ষাজীবন, রাজনৈতিক জীবন, মুক্তযুদ্ধ সংঘটনে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা, বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ, ইতিহাসের জঘন্যতম হত্যাকাণ্ড, উপসংহার) ২। সাহিত্য কবিতা পাঠ্যবইয়ের সংশ্লিষ্ট পাঠ এবং বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় পাঠ্যপুস্তক হতে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে।	<b>ক. অতি উত্তম</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ ) <b>খ. উত্তম</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <b>গ. ভালো</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <b>ঘ. অগ্রপতি প্রয়োজন</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised syllabus due to Covid 19**

**Class: VIII**

**Subject: Work and Life Oriented Education**

<b>Assignment or scheduled work order</b>	<b>Chapter &amp; Chapter's Titles</b>	<b>Lesson number &amp; Content included in the syllabus</b>	<b>Assignment or scheduled work</b>	<b>Instructions</b>	<b>Evaluation Rubix</b>
Assignment or scheduled work-1	Chapter One: Intellectual Labour and self-exploration	Lesson-1 and 2: Intellect and Physical Labour in the advancement of civilization Lesson-3: History of the invention of fire Lesson-4: Invention of wheel: a milestone Lesson-5: On all about container Lesson-6: Method of writing: Preservation of meritorious enterprise Lesson-7: Can you say-Which one is what? Lesson-8: Robot: impossible turned possible! Lesson-9: Space adventure	a. Students are studying at the library of school. b. Students are cleaning the classroom. c. Teacher is teaching in the classroom. d. Teacher is distributing books among the students. Draw the picture of the 4 situations stated above and identify the physical labour and intellectual labour with reason.	1.Draw the pictures by pencil. 2.You may take help from your Textbook. 3.Must submit the assignment in time.	<p><b>Outstanding:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accuracy of The drawings with contents .</li> <li>2.Conception is clear about Intellectual and physical labour. Fully consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3.To give the logic about Intellectual labour and physical labour.</li> <li>4. Significance of individuality and creativity in Drawings and writings.</li> <li>5.Accuracy of words, sentence structure and spelling.</li> <li>6. assignment submission on time</li> </ol> <p><b>Excellent:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accuracy of The drawings with content .</li> <li>2.Conception is clear about Intellectual and physical labour. Fully consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3.To give the logic about Intellectual labour and physical labour.</li> <li>4.Partial individuality and creativity exist in drawing and writing.</li> </ol>

		<p>Lesson-10: self-respect in education and work place.</p> <p>Lesson-11: Do I have self- esteem?</p> <p>Lesson-12: Self-confidence in student life and work place.</p> <p>Lesson-13: Let's find out how much self-confident we are</p> <p>Lesson-14: Creativity in education and workplace</p> <p>Lesson-15: Am I innovative?</p>			<p>5.Accuracy of words, sentence structure and spelling.</p> <p>6. assignment submission on time</p> <p><b>Good:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accuracy of The drawings with content .</li> <li>2.Conception is clear about Intellectual and physical labour. Fully consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3.To give the logic about Intellectual labour and physical labour.</li> <li>4.Partial individuality and creativity exist in drawing and writing.</li> <li>5. Partial accuracy in correct word, sentence structure and spelling.</li> <li>6. assignment submission on time.</li> </ol> <p><b>Need Improvement:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accuracy of The drawings with content .</li> <li>2.Conception is clear about Intellectual and physical labour. Fully consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3.Unable to give logic about intellectual labour and physical labour..</li> <li>4.Lack of partial individuality and creativity in drawings and writing.</li> <li>5. Partial accuracy in correct word, sentence structure and spelling.</li> <li>6. assignment submission delay.</li> </ol>
--	--	--	--	--	---

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ইংরেজী

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের জন্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কত্রিঞ্জ
Assignment-2	Unit Two: Pastimes	<p><b>Lesson 1:</b> Have You any Favorite Pastime?</p> <p><b>Lesson 2:</b> Reading Really Helps!</p> <p><b>Lesson 3:</b> Change in Pastime</p> <p><b>Lesson 4:</b> Change in Pastimes in Bangladesh</p> <p><b>Lesson 5:</b> Pastimes Vary</p>	<p>Pastime may change generation to generation. Take an interview with your parents or grand-parents or elderly people of your family. Know about their pastime activities and take notes on them. Also think about the pastime activities of your generation. Write the differences and mention why these differences have taken place.</p>	<p><b>1.Topic/Title:</b> <b>2.Introduction:</b> <b>3.Body/Description:</b> (para or para title may vary assignment to assignment) <b>4.Conclusion:</b></p>	<p><b>Excellent:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>At least 5 reasons given in the writing.</li> <li>Error free sentences</li> <li>Appropriate vocabulary is used</li> </ol> <p><b>Very Good:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>At least 3 reasons given in the writing.</li> <li>Minor error in sentences.</li> <li>Satisfactory vocabulary is used</li> </ol> <p><b>Good:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>At least 2 reasons given in the writing.</li> <li>Frequent error in sentences.</li> <li>Good range of vocabulary is used and some misuse of vocabulary.</li> </ol> <p><b>Needs improvement:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>One or irrelevant reasons given in the writing.</li> <li>Lots of errors in sentences.</li> <li>Inadequate vocabulary.</li> </ol>

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised syllabus due to Covid-19**

**Class: IX**

**Subject: Bangladesh and Global Studies**

Assignment or scheduled work order	Chapter & Chapter's Titles	Lesson number & Content included in the syllabus	Assignment or scheduled work	Instructions	Evaluation Criteria
Assignment or scheduled work-2	Chapter Three: The Solar System and The Earth	3.1-The Solar System 3.2- The Method of Calculating Time at Different Regions of the World 3.3-The Motion of Earth 3.4-The Ebb and Flow	Set local time in Japan, Canada and U.S.A at 10 a.m in July of Bangladesh. Explain the reasons for local time and seasonal differences between countries.	1.Mention the role of longitude in case of time difference. 2.Determine the local time of the places 3.Will draw the picture of the change of the seasons. 4.Be able to explain the difference in season of the mentioned countries based on the result and the location of the annual movement.	<p>Outstanding:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The content is accurate and consistent to the fullest extent.</li> <li>2.Fully consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3.Signifacant level of writing is individuality and creativity.</li> </ol> <p>Excellent:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.In most cases the content is accurate and consistent.</li> <li>2. In most cases consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3.Partial individuality and creativity exist in writing.</li> </ol> <p>Good:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lack of consistency despite the accuracy of the content.</li> <li>2.Partial consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3. Little individuality and creativity exist in writing.</li> </ol> <p>Need Improvement:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lack of consistency and accuracy of content.</li> <li>2.Lack of consistency with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc.</li> <li>3.Individuality and creativity absent in writing.</li> </ol>

### Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised syllabus due to Covid-19

**Class: IX**

**Subject: Science**

Assignment or scheduled work order	Chapter & Chapter's Titles	Chapter Lesson no and topics included in title of the syllabus	Assignment or Scheduled work	Instructions	Evaluation Criteria
Assignment or scheduled work-2	Chapter Two: Water for life	chapter Two 2.1.1 Properties of water life 2.1.2 Sources of water 2.1.3 Importance of water for aquatic flora 2.2 Water quality Parameter 2.3 Recycling of water and role of water in Conservation of Environment 2.4 Purification of Water 2.5 Reasons for Pollution of water sources in Bangladesh 2.5.1 Effects of water pollution	Pure water  Mix some pollutant substances (Example: Insoluble dust, sand, salt etc.) in the water of the glass above. Now Purify the polluted water by following different processes. 1 a) Write down the process of Complete specification of water. b) What problems can you have if you drink the water polluted water prepared in the glass without purifying? Explain.	1.Mention the role of longitude in case of time difference. 2.Determine the local time of the places 3.Will draw the picture of the change of the seasons. 4.Be able to explain the difference in season of the mentioned countries based on the result and the location of the annual movement.	Outstanding: 1.The content is accurate and consistent to the fullest extent. 2.Fully consistent with the textbook of facts, theories, ideas, formulas etc. 3.Signifacant level of writing is individuality and creativity.  Excellent: 1. Presentation of information is mostly correct. 2. Examination is mostly correct. 3. Intensity of subject is maximum 4. Accuracy of identifying the problem is maximum.  Good: 1. Presentation of information is partially correct.

		<p>On plants, Animals and human beings</p> <p>2.6 Global warming</p> <p>2.7 Strategy for Preventing Water pollution and Responsibility of the citizens</p> <p>2.8 Threats at water sources in Bangladesh</p> <p>2.9 Universality of water flow of and International Conventions</p>			<p>2. Examination is half correct.</p> <p>3. Intensity of subject is minimum</p> <p>4. Accuracy of identify the problem is minimum</p> <p>Need to improvement:</p> <p>1. Unable to present the correct information -</p> <p>2. Examination is not correct. -</p> <p>3. Lacking's of intensity of subject.</p> <p>4. Unable to identify the Problems,</p> <p>.</p>
--	--	---	--	--	---