

## 21th week

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রান্তির
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৬	পত্র রচনা (নির্মিত)	৪.১ ব্যক্তিগত পত্র	তোমার পঠিত জন্মকুমি কবিতার বিষয়বস্তু অবলম্বনে তোমার প্রিয় জন্মকুমি সম্পর্কে বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্ধুকে একটি পত্র লেখ।	তোমার পাঠ্য বইয়ের ৮২ ও ৮৩ পৃষ্ঠার ব্যক্তিগত পত্রসমূহ পড়বে।	<p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় লক্ষণীয়মাাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে-অতি উত্তম</p> <p>২. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে-উত্তম</p> <p>৩. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় সামান্যমাাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে-ভালো</p> <p>৪. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব থাকলে- অগ্রগতি প্রয়োজন</p>

**Class- Six**  
**Subject : mathematics**

Serial of the assignment	Chapter and title of the chapter	Lesson number and name of the content	Assignment / Assigned Task	instruction	evaluation rubrics
Assigned Task-5	3 <sup>rd</sup> Chapter: Integer	3.1 Concept of Negative Integers. 3.2 Writing the Negative Numbers. 3.3 Decreasing and Increasing of Number. 3.4 Use of Negative Numbers. 3.5 Integer 3.6 Representation of Integer on a Number Line. 3.7 Ordering of Integers. 3.8 Addition of Integers. 3.9 Addition of Integers with the help of a Number Line. 3.10 Subtraction of Integers with the help of a Number Line.	5, 1, -3, -2, 0, 6, 9 are seven integers. (a) Separate the negative and non-negative numbers from the above integers. (b) Represent the non-negative numbers on the number line. (c) Write the above numbers according to the order. (d) Determine the sum of above numbers by using number line.	You will solve the problem by placing the integers on the number line.	a. Separation of Integers. b. Representation the integers on the number line. c. Identification of larger and smaller integers. d. Determination of the sum by using number line.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনথর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম								
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৬	নির্মিত	প্রবন্ধ রচনা	নির্দেশনা অনুসরণ করে নিবন্ধ/রচনা লিখন আমাদের গ্রাম # ভূমিকা # অবস্থান # যোগাযোগ ব্যবস্থা # প্রাকৃতিক সৌন্দর্য # গ্রামীণ উন্নয়ন # গ্রামের মানুষের জীবন ও জীবিকা # বিশেষ জনপ্রিয় খাবার # উপসংহার	* শিরোনাম লিখবে। * অবস্থান ( নিজের জেলা, থানা, ইউনিয়ন উল্লেখ করতে হবে) * বিশেষ জনপ্রিয় খাবার ( রান্নার উপকরণ ও পদ্ধতি দিলে ভালো হবে।) * বানান ঠিক রাখবে। * ধারাবাহিকতা রাখবে।	<table border="1"> <tr> <td>অতি উত্তম</td> <td>১.বিয়বস্তুর সঠিকতা ২.যথাযথ তথ্য ৩.বানান শুদ্ধতা ৪. ধারাবাহিকতা ৫. সৃজনশীলতা ৬. উপযুক্ত বর্ণনা</td> </tr> <tr> <td>উত্তম</td> <td>১-২ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> <tr> <td>ভালো</td> <td>৩ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> <tr> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> <td>৩ টির অধিক ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> </table>	অতি উত্তম	১.বিয়বস্তুর সঠিকতা ২.যথাযথ তথ্য ৩.বানান শুদ্ধতা ৪. ধারাবাহিকতা ৫. সৃজনশীলতা ৬. উপযুক্ত বর্ণনা	উত্তম	১-২ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি	ভালো	৩ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি	অগ্রগতি প্রয়োজন	৩ টির অধিক ক্ষেত্রে ঘাটতি
অতি উত্তম	১.বিয়বস্তুর সঠিকতা ২.যথাযথ তথ্য ৩.বানান শুদ্ধতা ৪. ধারাবাহিকতা ৫. সৃজনশীলতা ৬. উপযুক্ত বর্ণনা												
উত্তম	১-২ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি												
ভালো	৩ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি												
অগ্রগতি প্রয়োজন	৩ টির অধিক ক্ষেত্রে ঘাটতি												

## Assigned Task and Assignment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to Covid- 19, 2021

Mathematic

Class: Seven

Sl. No.	Chapter and Title of the chapter	Subject matter and lesson number	Assignment or Assigned Task	Instruction	Assessment Rubrics
Assignment No- 5	Chapter- 11 Information and Data	1. Frequency distribution table. 2. Express the unorganized data in the form of organized data through class intervals. 3. Draw histograms. 4. Explain the data from the drawn histogram.	Mahi is a student of class seven. He reads newspaper regularly and collects required data. He has collected the following data regarding the number of Corona virus affected people of his town. 20, 15, 21, 28, 23, 30, 27, 32, 20, 13, 27, 10, 30, 13, 20, 14, 20, 12, 17, 27, 20, 34, 14, 20, 18, 31, 18, 21, 32, 23. 1. What type of data is it collected? Write the difference between this type of data and the primary data. 3. Draw the histogram of the collected data from frequency distribution table and find the mode from the histogram.	1. Data source will determine difference. 2. Determine Range and class interval, draw the histogram of the data from frequency distribution table and find the mode from the histogram.	1. Difference of the Data . 2. Determine Range and class interval. * Table Creation * Draw histogram. * Determine Mode.



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রটির
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৬		পত্র রচনা: ব্যক্তিগত পত্র ৪.১ (ক) ৪.১ (খ)	'পত্র রচনা' বিদেশে অবস্থানরত বন্ধুকে দেশের সৌন্দর্য ও দেশীয় ঐতিহ্য সম্পর্কে একটি পত্র রচনা।	অষ্টম শ্রেণির বাংলা ব্যাকরণ ও নিমিত্তি বইয়ের বাংলাদেশের স্বতন্ত্র ও বাংলা নববর্ষ প্রবন্ধের তথ্য ব্যবহার করে চিঠি প্রত্নত করা যেতে পারে।	<p><b>ক. অতি উত্তম</b></p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ</p> <p><b>খ. উত্তম</b></p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি</p> <p><b>গ. ভালো</b></p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি</p> <p><b>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</b></p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি</p>

**Assigned task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID – 19, 2021**

**Class: Eight**

**Subject: Mathematics**

Assignment Serial	Chapter and Title of the Lesson	Number and Topics Included in the Syllabus	Assigned Task	Instruction	Evaluation Rubrics
Assignment Task – 05	Chapter – 8 : Quadrilateral	8.1: Quadrilateral 8.2: Classification of Quadrilateral 8.3: Theorem related to quadrilateral 8.4: Area of the quadrilateral 8.5: Solid substance 8.6: Construction of quadrilateral	<p>The ratio of the adjacent of sides of a parallelogram is 5 : 5 and an angle of the rectangle is 45° .</p> <p>(a) Construct the parallelogram.</p> <p>(b) If the diagonals of parallelogram intersect each other at the point O, prove that, two adjacent angles at the point O are equal.</p> <p>(c) What changes is to be done in the stem so that the quadrilateral becomes a parallelogram but not a rhombus, express with logic.</p> <p>(d) Prove that, the sum of the parallelogram in the stem is four right angles.</p>	<p>By gaining the knowledge about the classification of quadrilateral discussed in chapter 8 of Mathematics Textbook, problem should be solved.</p>	<p>(a) The parallelogram should be drawn by using the information.</p> <p>(b) Justification of the proof.</p> <p>(c) Expressing the difference of the parallelogram and rhombus.</p> <p>(d) Justification of the proof.</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রান্তি
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৬	পরিচ্ছেদ- ৪৮	সংবাদ প্রতিবেদন	মনে করো, তুমি সুমন/সুমনা। একটি দৈনিক পত্রিকার সংবাদ প্রতিনিধি। কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে মাক পরার গুরুত্ব উল্লেখ করে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	শিক্ষার্থীরা 'বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিত' পাঠ্যবই থেকে প্রতিবেদনের নিয়ম পড়বে এবং বিভিন্ন আত্মীয় পত্রিকার প্রতিবেদন অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করবে।	<p>ক. অতি উত্তম</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২. তথ্য ও তত্ত্বের সঠিক ব্যবহার</p> <p>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের ব্যবহার</p> <p>৪. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>খ. উত্তম</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২. তথ্য ও তত্ত্বের সঠিক ব্যবহার</p> <p>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের ব্যবহার</p> <p>৪. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>গ. ভালো</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা</p> <p>২. তথ্য ও তত্ত্বের আংশিক ব্যবহার</p> <p>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের আংশিক ব্যবহার</p> <p>৪. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২. তথ্য ও তত্ত্বের ব্যবহার না হওয়া</p> <p>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের ব্যবহার যথাযথ না হওয়া</p> <p>৪. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</p>

# Assignment Task and Assessment Criteria on the basis of revised syllabus due to COVID – 19 , 2021

Class IX

Subject: Physical Education

Serial of Assignment	Chapter & Title	Lesson Numbers & Content included in the syllabus	Assignment/ Assigned Task	Instructions	Assignment Rubrics
Assignment-2	Chapter Three - Mental Health and Fatigue	Lesson 1 - 4 # Mental health and its importance on students # Mental behavior # Its classifications # Ways of removing mental anxiety # Fatigue, its classification and effects on students # Causes of mental fatigue and their remedy	Araf hasn't been out of the house lately because of Corona (Covid-19).None of his friends or relatives come to visit. He has a strong desire to go to school. Everyday he spends extra time playing games of the opportunity to use his mothers mobile for online classes. At present his mood is irritable and he often feels sick. As a result, he sometimes treats his family badly. Describe the steps, you and your family have taken to overcome a strange situation like Araf. Signal; # Emotional behavior # Exhaustion.	1.If necessary, help book's other than textbooks( upper / lower class ) and internet can be used. 2.If necessary, the help of classmates or elders can be taken. 3. Every lesson of the textbook should be read well. 4. Be aware of spelling and syntax. 5. There must be variety in the presentation.	Outstanding 1.Ability to comprehend questions. 2.Understand the depth of the content. 3.Provide accurate information and reasonable explanation. 4.Being able to answer questions creatively and consistently according to demand. 5. Notable levels individuality and creativity in the writing. 6.Correct spelling and syntax. 7. Submit assignments on time. Excellent 1.Ability to comprehend questions. 2.Understand the depth of the content. 3.Can provide partial creativity and consistent answers to questions according to demand. 4. Notable levels individuality and creativity in the writing. 5.Correct spelling and syntax. 6. Submit assignments on time. Good 1.Understand the depth of the content. 2.Not being able to answer questions in partially creative and consistent manner. 3.partiality and creativity in writing. 4.Correct spelling and syntax. 5. Submit assignments on time. Need improvement 1.Not understanding the depth of the content. 2.Not being able to answer questions in a partially creative and consistent manner. 4.The level of writing lacks individuality and creativity. 5.Spelling and syntax are incorrect. 6.Submit assignments late.